

A Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2026. július 07-én nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 63 fő. Tartósan távol lévő kollégák száma 4 fő. Pozitív, hogy a tanév során új belépő kollégák nem csak szakmailag jók, hanem többségük hitében elkötelezett, vallását aktívan gyakorló pedagógus. A **nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott** kollégák száma 16 fő. Örömteli, hogy idén is több alkalommal sor került alkalmazotti csapatépítő programokra, valamint ősszel újdonságként kétnapos kirándulást szerveztek az alkalmazottak számára.
- **adminisztrációs munka:** tapasztalatuk, hogy az idén tovább nőttek a feladatok köszönhetően a digitális aláírás és a digitális bizonyítványok miatt, melyek bevezetése aránytalanul sok időt és nagy terhet jelentett. Ugyanakkor a pedagógusok adminisztrációs munkájának ellenőrzése az idei tanévben kevesebb gondot okozott. A TÉR felfüggesztését nem éppen pozitív üzenetként fogadták a tantestületben.

Nevelő-oktató munka:

- Az iskola **tanulólétszáma** az általános iskolában 450 fő, a gimnáziumban 193 fő. Az iskola tanulói összlétszáma: 643 fő, ebből 21 fő SNI-s, 65 fő BTMN-s státuszú. HH-s, HHH-s tanuló nem volt.
- A **tanulmányi eredményeiknek** tekintetében nincs jelentős változás a tavalyi tanévhez képest. Az igazgató szerint a tanulmányi átlag kölcsönösen összefügg a szorgalomjegyekkel, ugyanakkor a legújabb generációk befogadóképességének határaival is szembesít, így arra ösztönzi az Intézményben dolgozó pedagógusokat, hogy a pedagógiai módszereiket, eszköztárukat folyamatosan felülvizsgálják, esetlegesen megújítsák.
- Az **igazolt hiányzás és igazolatlan hiányzások** száma is kis mértékben csökkent a tavalyi évhez képest, azon túl is, hogy a tanulólétszám emelkedése eleve csökkenti az egy főre jutó értéket.
- A **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló száma ebben a tanévben 15 főre emelkedett, sajnos többségüknél a családi háttér rendezetlensége, valamint a szülők zűrös válási procedúrája okozza a veszélyeztetettséget, az ő esetükben emiatt nehezített a tanulás. A tanulókat korrepetálásokkal, tanulószobai foglalkozásokkal, pszichológiai megsegítéssel támogatják.
- **Továbbtanulási adataikból** jól kiolvasható, hogy az általános iskolából egyre nagyobb a technikumba továbbtanulók aránya, ugyanakkor örömdetes, hogy a nyolcadik évfolyam mintegy harmada marad a gimnáziumban. A középiskolából továbbtanulók esetében sokan az első helyen megjelölt felsőoktatási intézménybe nyertek felvételt, és kezdték meg a tanulmányaikat.
- A beszámoló táblázatba foglalva mutatja be az **érettségi vizsgaeredményeket**, az igazgató elemzi és részletezi szövegesen azokat. Gratulálunk a felkészítő pedagógusoknak és a tanulóknak a szép eredményekhez.
- 21 **országos/vármegyei**, 8 **városi/iskolai** tanulmányi, - és sportversenyen vettek részt az iskola tanulói, melyeken igen szép eredményeket értek el. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját!

- Bár a korábbi tanévek tapasztalatai miatt törekedtek a "kevesebb néha több" elven megszervezni az **iskolai és az iskolán kívüli programokat**, sajnos ezt nem sikerült betartani.
- A tavalyi évben megkezdett, az **iskolai hitélet** megerősítésére tett erőfeszítések sikeresen megvalósultak a tanév során. Sajnos azonban volt olyan program, amit nem tudtak megvalósítani, ugyanakkor kiemelt szerepe lenne, mert az a tapasztalat, hogy a gimnazista diákok inkább kötelességből vannak jelen a diákmiséken, nem pedig a közös élmény miatt. Ráadásul a gimnazista diákok részéről igen hiányos ezeken a diákmiséken a részvétel. Siker viszont, hogy azok a gimnazisták, akik hitükben elkötelezettek, aktívan vettek részt az általános iskola felső tagozatosainak lelki napján.
- Az iskolában működő **egyéb pedagógiai eljárások és módszertanok** (CSÉN, iskolakert) tapasztalatait, feladatait szépen összefoglalja a beszámoló, megismerhetjük a befektett munka eredményeit, a jövőre vonatkozó terveket.
- A **szülőkkel való kapcsolattartások** során jól tudtak együtt működni a szülőkkel, a Szülői Szervezettel, és több dologban is gyakorlati előrelépést sikerült elérniük. Sajnos a tervezett szülői bál elmaradt, azonban ennek pótlására is már megtalálták a megoldást. A tanév során több előadást is szerveztek a tanulók, szülők részére, melyeken pedagógusok is részt vettek, és az előadások utáni kérdőíves felmérés alapján a résztvevők pozitívan értékelték azokat.
- **Gyermekvédelem:** az intézményben gyermekvédelmi team működik, az esetleges megkereséseket az általuk üzemeltetett e-mail címre, valamint a honlapon működtetett anonim online bejelentőlapra tudják jelezni. A beszámoló kitér arra az aggasztó tényre, hogy évről évre egyre többször (idén 20 alkalommal) kellett jelzést küldeniük a Családsegítő felé bántalmazás gyanúja, elhanyagolás, illetve önsértés miatt. Sajnos egy-egy esetben a rendőrséget és a gyámhivatalt is értesíteniük kellett. Sajnos a tanév vége felé több, súlyos incidens is történt az iskolában. Az igazgató tisztán látja a rendszer a hatékony működését nehezítő körülményeket, valamint, hogy a partneri együttműködés megteremtése egyre nehezebb feladat.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti, amely hasznos összefoglalás a fenntartó számára is.

A jövő tanévre kitűzött célok reálisak, előre mutatóak.

Ugyan számtalan nehézséggel kellett megküzdeniük a tanév során, mégis a kiemelt fő célokat, feladatokat eredményesen hajtották végre.

Köszönjük az iskola vezetőségének és pedagógusainak példamutató és kitartó munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2025. július 30.


 Csatai Róbert
 főigazgató

