

Általános iskola:

1. Pedagógiai folyamatok A tevékenységek értékelése:

- 1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. kiemelkedő
- 1.2. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. kiemelkedő
- 1.3. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. kiemelkedő
- 1.4. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. megfelelő
- 1.5. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. kiemelkedő
- 1.6. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. kiemelkedő
- 1.7. Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése. megfelelő
- 1.8. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. megfelelő
- 1.9. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek: Az intézmény a mérések, ellenőrzések eredményeit rendszeresen elemzi, azonban nem rendelkezik hatékony megoldási stratégiákkal a problémák kezelésére. A kompetenciamérés eredményeinek javítására cselekvési terv kidolgozása javasolt. A digitális kompetencia fejlődésével továbbra is szükséges lépést tartani, pl. interaktív táblák beszerzésével, használatával, a mesterséges intelligencia használati lehetőségeinek megismerésével.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézményben kiemelkedő a dokumentumok koherensen történő tervezése. A tervezési folyamatnak részesei a munkaközösségek, az éves munkaterv, beszámolók egymásra épülnek. Operatív tervei tanévre bontottak, áttekinthetők, és részletes leírásokat tartalmaznak a megfogalmazott célokról és azok megvalósulásáról. Már a teljesítményértékelési rendszer bevezetése előtt is rendelkezett saját elégedettségmérő kérdőívekkel, amelynek mérése azóta is évente, minden partnerrel megtörténik. Ezáltal komplex, naprakész minőségirányítási és fejlesztési képpel rendelkezik az iskola.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés A tevékenységek értékelése:

- 2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. kiemelkedő
- 2.2. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. kiemelkedő
- 2.3. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. megfelelő
- 2.4. Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. megfelelő
- 2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. kiemelkedő
- 2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. megfelelő
- 2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Az információs csatornák számának és működésének racionalizálása a hatékonyság és az áttekinthetőség növelése érdekében. Az önálló tanulás támogatása céljából, a tantermek informatikai korszerűsítésére való törekvés erősítésére. Továbbra is hatékony együttműködés a gyermekvédelmi hálózattal, az esetleges gyermekvédelmi problémák megelőzésének törekvése, mentálhigiénés támogatás megerősítése a mindennapokban. Konfliktuskezelési, együttműködési készségek fejlesztése tanulók és a pedagógusok körében.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény számára fontos a közösségépítő tevékenység, amit kiemelkedő formában valósít meg. Számos, családokkal közös program szerepel az éves események között. Ezeken a szülők nagy számban vesznek részt, és nagyon elégedettek azokkal. Kiemelkedő a pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények A tevékenységek értékelése:

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. megfelelő

3.2. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. megfelelő

3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. fejleszthető

3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: A vezetés kiemelt célként kezeli, hogy folyamatosan és részletesen elemezze az eredményességi mutatókat. Az országos mérésekkel kapcsolatos eredmények javítása érdekében a kulcsfontosságú sikertényezők indikátorainak azonosítására, valamint ezek alapján hatékony és konkrét lépések kidolgozására van szükség. Javasolt a digitális mérési eredmények és a tanulói, szülői kérdőívek eredményeinek megismertetése a tanulókkal, szülőkkel.

Kiemelkedő tevékenységek: Az eredményeket rendszeresen elemzik, és a kiemelt nevelési céloknak megfelelően értékelik, melyeket minden éves beszámolóban részletesen be is mutatnak. Kiemelkedő a pedagógusok jelenléte a fejlesztő munkafolyamatokban. Az intézmény nevelő-oktató munkájának színvonala, amellyel a szülők is elégedettek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció A tevékenységek értékelése:

4.1. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. kiemelkedő

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. megfelelő

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek: A kommunikációs csatornák számának ésszerűsítése és egységesítése a szülőkkel és a diákokkal folytatott kommunikáció hatékonyabbá tétele érdekében. A rendszeres hospitálások beépítése (munkaközösségi, intézményi szinten) a szervezeti kultúrába, valamint a jó gyakorlatok szélesebb körű megosztása a belső tudásmegosztás erősítése, hatékonyabbá tétele érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézményben folyó pedagógiai munka, a tantestületi együttműködés szervezett megvalósítása. Az intézményben egymással átfedésben működő munkaközösségi rendszer van jelen, amelyen keresztül a pedagógusok között szoros, folyamatos és rendszeres a kapcsolat és kezdeményezően működnek együtt egymással.

5. Az intézmény külső kapcsolatai A tevékenységek értékelése:

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. kiemelkedő

5.2. A partnerekkel való együttműködés szabályozott. kiemelkedő

5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. kiemelkedő

5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: A területhez nem állapítható meg fejlesztendő tevékenység.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény számos partneri kapcsolattal rendelkezik, amely a tantestület számára is ismert és elérhető kapcsolatrendszer, a velük történő együttműködés rendszeres és hatékony. Az iskola fenntarthatóság iránti elkötelezettsége és a szemléletformálás érdekében végzett tevékenysége kimagasló, közéletben való részvétele példaértékű.

6. A pedagógiai működés feltételei A tevékenységek értékelése:

6.1. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. kiemelkedő

6.2. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. kiemelkedő

6.3. Rendszeres a digitális eszközhasználat. fejlesztendő

6.4. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. kiemelkedő

6.5. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. kiemelkedő

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. kiemelkedő

6.7. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. megfelelő

6.8. A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. megfelelő

6.9. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: A digitális eszközök használatának szélesebb körben való alkalmazása a pedagógiai tevékenységek során. A tantermi digitális eszközök fejlesztése - lépést tartva digitális technológia fejlődésével: a meglévő projektorok helyettesítése interaktív panelekkel. A hatáskörök és felelősségi körök egyértelműbb megjelenítése a SZMSZ-ben. Az intézményi jógyakorlatok dokumentálása, megosztása.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény kiemelkedő és hatékony szervezeti kultúrával rendelkezik. Az alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, amely a sokrétű programokon keresztül valósul meg.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak A tevékenységek értékelése:

7.1. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. kiemelkedő

7.2. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: Az intézményi munkatervben a kiemelt célok megvalósítási formáinak konkretizálása, felelősségi körök megállapítása javasolt. Módszertani repertoárjuk

bővítését követően a tanmenetek felülvizsgálata, korszerűsítése. A nevelő-oktató munkát támogató digitális segédanyagok kiválasztásának nagyobb összhangját szükséges megteremteni a pedagógiai prioritások eléréséhez, amelyhez szükséges a tantervek nagyobb mértékű digitális fejlesztése is.

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény az előírásoknak megfelelően, átláthatóan, nyilvánosan készíti és bocsátja rendelkezésre szabályzatait. A dokumentumok naprakészek, aktuálisak, a jogszabályi elvárásokkal összhangban határozzák meg az iskola sajátos nevelési-oktatási feladatait.