

Gimnázium:

1. Pedagógiai folyamatok A tevékenységek értékelése:

- 1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. kiemelkedő
- 1.2. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. megfelelő
- 1.3. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. megfelelő
- 1.4. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. megfelelő
- 1.5. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. megfelelő
- 1.6. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. kiemelkedő
- 1.7. Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése. megfelelő
- 1.8. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. megfelelő
- 1.9. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: Az érettségi eredmények elemzése majd ennek alapján célok és feladatok megfogalmazása. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek bővítése. Az éves tervek és a tanév végi beszámolók összhangjának még szisztematikusabb dokumentálása (pl. egységes visszacsatolási sablonok alkalmazása). Az intézményi ellenőrzési rendszerben a digitális kompetenciák értékelésének részletesebb, mérhető szempontokkal történő kidolgozása. A mérési és értékelési eredmények visszacsatolásának folyamatossága és mélysége (különösen a tantestületi szintű közös elemzések gyakorisága) tovább erősíthető.

Kiemelkedő tevékenységek: A stratégiai dokumentumok (Pedagógiai Program) és az operatív tervek magas szintű koherenciája, valamint a pedagógusok, munkaközösségek és diákönkormányzat aktív bevonása a tervezésbe. A teljesítményértékelési rendszer (Helyi minősítési szabályzat) bevonó, tényalapú és erősen fejlesztő jellegű működtetése. A tanulói mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer átfogó, a Pedagógiai Programmal teljes mértékben összhangban álló működése, beleértve a digitális eszközök hatékony alkalmazását. A katolikus értékrend és a személyiség-közösségfejlesztés céljainak következetes integrálása a teljes tervezési-ellenőrzési folyamatba.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés A tevékenységek értékelése:

- 2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. kiemelkedő
- 2.2. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. megfelelő
- 2.3. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. megfelelő
- 2.4. Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. megfelelő
- 2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. kiemelkedő
- 2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. megfelelő

2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: A kollégák és a vezetők elmondása szerint a szülői szervezet az utóbbi időben aktívabb és kezdeményezőbb. Az iskolavezetés a jövőben jobban szeretne számítani a szülők aktivitására. A szociális hátrányok enyhítésére szolgáló támogató rendszer dokumentálásának és nyomon követésének még egységesebbé tétele. Az önálló tanulás támogatásának digitális eszközeinek tantestületi szintű rendszeresebb megosztása. Az angol és a német idegennyelv oktatás egyenlő esélyteremtése.

Kiemelkedő tevékenységek: Az iskolakert létesítése, fenntartása, bevonása a pedagógiai folyamatokba. Tudatos és aktív környezeti nevelés. A katolikus értékrenden alapuló személyiség- és közösségfejlesztés következetes integrálása a mindennapi gyakorlatba. A diákönkormányzat és a szülők aktív bevonása a közösségépítő programokba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények A tevékenységek értékelése:

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. megfelelő

3.2. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. kiemelkedő

3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. fejlesztendő

3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: Az érettségi és a kompetenciamérés eredményeinek szakszerűbb elemzése. A leérettségizett tanulók utánkövetésének intézményesítése. Az OKM és egyéb mérések eredményeinek tantestületi közös elemzésének rendszeresebbé tétele. A tanulók hosszú távú pályakövetésének (érettségi utáni) dokumentálásának erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek: A fenntartható fejlődés és a környezettudatosság kapcsán végzett munka eredményessége. A tanulás-tanítás eredményességének folyamatos nyomon követése és a PP célokkal való összhangja.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció A tevékenységek értékelése:

4.1. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. kiemelkedő

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. megfelelő

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: A belső tudásmegosztás alkalmainak rendszeresítése és beillesztése a szervezeti kultúrába.

Kiemelkedő tevékenységek: Jó szakmai és személyes kommunikáció a tantestület tagjai között. Az intézményvezető és helyetteseinek empatikus és egyértelmű kommunikációja. A pedagógusok többszintű szakmai együttműködése és a hatékony, több csatornán működő belső kommunikáció.

5. Az intézmény külső kapcsolatai A tevékenységek értékelése:

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. megfelelő

5.2. A partnerekkel való együttműködés szabályozott. megfelelő

5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. kiemelkedő

5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: A szakmai partneri kapcsolatok bővítése. Partnerek véleményezési lehetőségeinek még rendszeresebb felülvizsgálata és dokumentálása.

Kiemelkedő tevékenységek: Együttműködés az egyházmegyei és helyi plébániai munkatársakkal. Együttműködés a természetvédelmi szemlélet kialakítása érdekében. Közösségi szolgálat és fenntarthatósági partneri együttműködések.

6. A pedagógiai működés feltételei A tevékenységek értékelése:

6.1. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. megfelelő

6.2. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. megfelelő

6.3. Rendszeres a digitális eszközhasználat. kiemelkedő

6.4. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. kiemelkedő

6.5. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. kiemelkedő

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. kiemelkedő

6.7. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. kiemelkedő

6.8. A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. megfelelő

6.9. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek: Különleges bánásmódot igénylő tanulók tárgyi környezetének további fejlesztése. Infrastruktúra-fejlesztési tervek még részletesebb dokumentálása. A természetvédelem eszményének intézményesítése tárgyi és szellemi hagyományok erősítésével.

Kiemelkedő tevékenységek: A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Rendszeres a digitális eszközhasználat. A sportlétesítmények (tornaterem, sportudvar, konditerem) kialakítása és bevonása a pedagógiai munkába. Természettudományi szaktanterem kialakítása, fejlesztése és működtetése. Az okostanterem kialakítása és a felkészülési munka annak használatára. Hagyományápolás és szervezeti kultúra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak A tevékenységek értékelése:

7.1. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. megfelelő

7.2. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek: Minden megfelelő, nincs jelentős fejlesztendő terület.

Kiemelkedő tevékenységek: Pedagógiai program teljes összhangja a központi szabályozással és hatékony operacionalizálása.